



Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

15.01.2019 № 271/19

На № _____ от _____

**Начальникам управлений
(отделов) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О методических рекомендациях

Уважаемые коллеги!

29 ноября 2018 года с участием представителей Прокуратуры Республики Татарстан и Государственного Совета Республики Татарстан состоялась коллегия Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), в ходе которой были рассмотрены вопросы получения образования в семейной форме и в форме самообразования.

По итогам прошедшей коллегии Министерства отмечается, что наиболее серьезными проблемами являются:

продолжение работы по учету детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования;

не предоставление документов, подтверждающих прохождение промежуточной (итоговой – по программе начального общего образования) аттестации обучающимися, а также нежелание проходить промежуточную аттестацию ежегодно.

В целях продолжения работы по мониторингу организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования и в дополнение к письму Министерства от 08.02.2017 № 1173/17 направляем методические рекомендации по регламентации порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, и разъяснению родителям (законным представителям) необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования. С учетом изложенного, а также рекомендаций Министерства от 01.12.2018 № 12025/18, предлагаем вместе с руководителями общеобразовательных организаций инициировать вопрос внесения необходимых изменений в локальные акты, регламентирующие порядок освоения образовательных программ вне образовательных организаций.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Л.И. Саубанова,
(843) 294 95 61



Р.Т.Бурганов

Методические рекомендации

по регламентации порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, и разъяснению родителям (законным представителям) необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования

1. Регламентация порядка ведения учета детей, осваивающих основные образовательные программы в форме семейного образования или самообразования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в качестве основополагающего начала государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования закрепляет:

свободу выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека,

создание условий для самореализации каждого человека,

свободное развитие его способностей в пределах, предоставленных системой образования и другие.

В Российской Федерации основное общее образование обязательно, при этом получение детьми основного общего образования обеспечивают родители или лица, их заменяющие (часть 4 статьи 43 Конституции Российской Федерации, статья 63 Семейного кодекса Российской Федерации).

Общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования (статья 17, часть 2 статьи 63 Федерального закона № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучение предусмотрено в семейной форме и в форме самообразования.

Семейное образование представляет собой освоение учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в семье и осуществляется либо непосредственно родителями (законными представителями) обучающегося, либо лицами, выбираемыми и назначаемыми родителями (законными представителями) по общеобразовательным программам, которые определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 33 и части 3 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ в общеобразовательных организациях.

В течение учебного года Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) совместно с муниципальными органами управления образования дважды в год осуществляет мониторинг организации получения

образования в семейной форме и в форме самообразования.

Согласно части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ учет детей, подлежащих обучению, осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

По итогам анализа имеющихся муниципальных систем учета детей, подлежащих обучению, необходимо отметить:

1) в большинстве муниципальных образований республики нормативный акт, регламентирующий порядок учета детей по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, на уровне отдельно взятой муниципальной территории, принят;

2) принятые нормативные акты:

определяют порядок учета детей, подлежащих обучению, регламентируют выявление и учет детей, не получающих обязательного общего образования,

осуществляют учет детей во взаимодействии со следующими учреждениями, организациями и структурными подразделениями муниципального района (городского округа):

- муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- отделом социальной защиты Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан;

- отделом опеки и попечительства;

- учреждениями здравоохранения;

- отделением МВД России;

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др..

Вместе с тем по итогам двухлетней практики мониторинга учета детей, осваивающих образовательные программы в семейной форме и в форме самообразования, и в рамках исполнения решения коллегии **Министерство рекомендует:**

1) внести необходимые изменения в принятые нормативные акты положения по определению порядка возврата на обучение в образовательные организации по очной форме обучающихся, осваивавших образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (итоговой аттестации по программе начального общего образования);

2) утвердить перечень муниципальных общеобразовательных организаций, где будет предоставлено право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся, осваивающим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и/или самообразования с определением возможности включения данного вида работ в муниципальное задание организации;

3) продолжить работу по ведению системы учета детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам (приложение к настоящим методическим рекомендациям);

4) обеспечить предоставление информации в Министерство о результатах учета и динамике перехода на освоение образовательных программ в семейной форме и в форме самообразования – два раза в год:

5 октября текущего календарного года – с учетом заполненных форм федерального статистического наблюдения № ОО-1;

31 мая текущего календарного года – с учетом результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации по образовательной программе начального общего образования и **5 октября** текущего календарного года – государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

2. Разъяснения родителям (законным представителям) о необходимости прохождения ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования.

В соответствии с частью 3 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения, согласно части 3 статьи 34 настоящего Федерального закона № 273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Обращаем Ваше внимание, что экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В связи с этим для прохождения обучающимися, выбравшими семейную форму образования, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации необходимо написать заявление о прохождении промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации в образовательной организации. Такая организация должна принять распорядительный акт о принятии ребенка в эту организацию для прохождения аттестации.

Согласно части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, **проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Непрохождение обучающимся промежуточной аттестации будет являться основанием для возникновения академической задолженности, которую обучающийся обязан ликвидировать для перевода в следующий класс.

В случае непрохождения обучающимися промежуточных аттестаций перед государственной итоговой аттестацией они не могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации.

Часть 3 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливает обязанность обучающегося ликвидировать указанную академическую задолженность за предыдущий класс, а также обязанность родителей (законных представителей), выбравших семейную форму образования, создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Это означает, что обучающийся, имея академическую задолженность за непрохождение промежуточной аттестации за любой класс, будет условно переведен в следующий класс с обязанностью ликвидировать имеющуюся у него задолженность за предыдущий год обучения. Для ликвидации такой задолженности за предыдущий класс обучающемуся дается две попытки в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В случае, если академическая задолженность не будет ликвидирована, обучающийся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования продолжает получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона №273-ФЗ), т.е. образовательная организация зачисляет в школу обучающегося на очную форму обучения, при этом заявление от родителя на зачисление на очную форму получения образования не требуется.

Если обучающийся в образовательной организации не ликвидировал задолженность, то его родители (законные представители) вправе выбрать один из следующих вариантов продолжения им обучения:

- оставление на повторное обучение;
- перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Для успешного освоения ребенком образовательной программы общего образования он должен пройти промежуточную аттестацию за каждый класс перед государственной аттестацией, в противном случае у него образуется академическая задолженность за один из классов и он будет переведен в следующий класс условно с обязанностью ликвидировать эту задолженность.

Если задолженность не будет ликвидирована в течение года с момента ее образования, то обучающийся будет переведен с семейного образования на образование в образовательной организации, и только тогда возможен выбор повторного обучения. При выборе повторного обучения обучающийся будет зачислен в тот класс, за который он не прошел промежуточную аттестацию.

Следовательно, прохождение промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования перед государственной итоговой аттестацией без

прохождения промежуточной аттестации в предыдущих классах не представляется возможным.

Таким образом, прохождение ежегодной промежуточной аттестации обучающимися в форме семейного образования за каждый класс является обязательным.

В случае нарушения вышеперечисленных норм, Министерство считает возможным рекомендовать обращение муниципальных органов управления образования в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Приложение
к Методическим рекомендациям по регламентации
порядка ведения учета детей, осваивающих основ-
ные образовательные программы в форме семейного
образования или самообразования, и разъяснению
родителям (законным представителям) необходимо-
сти прохождения ежегодной промежуточной атте-
стации обучающимися в форме семейного образова-
ния

Образовательная карта _____ муниципального образования
(наименование муниципального района/городского округа)
по учету детей, подлежащих обучению по общеобразовательным программам

Таблица 1 (1 раз в год)
(по состоянию на 5 октября 20__ г. с учетом заполненных
форм федерального статистического наблюдения № ОО-1)

Возраст (наименование об- разовательной про- граммы)	Всего де- тей: гра- фа 2 = сумме граф 3 и 4; графа 2 = сумме граф 5, 6, 7, 10 и 13	заре- гист- риро- ваны в МО	незаре- гист- риро- ваны, но про- жи- вают в МО	Не обу- ча- ются	обучаются											
					обучаются в организациях, осуществляю- щих образова- тельную дея- тельность	вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность								при- кре- плены к ОО в РФ	Из них	
						прикре- плены к ОО в МО	Из них		прикре- плены к ОО в РТ	Из них		при- кре- плены к ОО в РФ	Из них			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11		12	13	14	15
до 1 года								х			х			х		
до 2 лет								х			х			х		
до 3 лет								х			х			х		
до 4 лет								х			х			х		
до 5 лет								х			х			х		

до 6 лет								X			X			X
до 7 лет								X			X			X
старше 7 лет (до 8 лет)								X			X			X
итого по про- грамме ДО								X			X			X
1 класс								X			X			X
2 класс								X			X			X
3 класс								X			X			X
4 класс								X			X			X
итого по про- грамме НОО				*				X			X			X
5 класс								X			X			X
6 класс								X			X			X
7 класс								X			X			X
8 класс								X			X			X
9 класс								X			X			X
итого по про- грамме ООО				*				X			X			X
10 класс														
11 класс														
итого по про- грамме СОО														
Итого детей				*										

* при наличии данной категории заполняется таблица 7

Используемые сокращения: ОО – образовательные организации; МО – муниципальные образования (район, город)

Руководитель МОУО

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Таблица 2 (2 раза в год)

Сведения о детях, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме **семейного образования**

по состоянию на _____ **г. по** _____
 дата (5 октября/31 мая _____ г.) _____
 наименование территории (муниципальный район / городской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения		Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	Класс	В какой образовательной организации обучался до перехода на обучение в форме семейного образования	В каком году начато обучение в форме семейного образования	Сколько лет осваивает программу в форме семейного образования	Причины перехода на семейную форму обучения
	промежуточной аттестации	государственной итоговой аттестации							
по образовательной программе начального общего образования									
1.									
2.									
...									
по образовательной программе основного общего образования									
1.									
2.									
...									
по образовательной программе среднего общего образования									
1.									
2.									
...									

Руководитель МОУО

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Таблица 3 (2 раза в год)

Сведения о детях, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме **самообразования**

по состоянию на _____ **г. по** _____
 дата (5 октября/31 мая _____ г.) _____
 наименование территории (муниципальный район / городской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения		Фамилия, имя, отче- ство ребенка	Дата и год рож- дения	Класс	В какой образователь- ной организации обу- чался до перехода на обучение в форме са- мообразования	В каком году начато обуче- ние в форме самообразова- ния	Сколько лет осваивает программу в форме само- образования	Причины перехода на освоение образо- вательной програм- ме в форме самооб- разования
	промежуточной аттестации	государственной итоговой аттестации							
по образовательной программе среднего общего образования									
1.									
2.									
...									

Руководитель МОУО

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Таблица 4 (1 раз в год)

Сведения о результатах промежуточной аттестации детей, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме **семейного образования**

по состоянию на **31 мая 20__ г. по** _____
наименование территории (муниципальный район / городской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения промежуточной аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	За какой класс проходил промежуточную аттестацию	явился / не явился с указанием перечня мер, принятых МОУО
по образовательной программе начального общего образования¹					
1.					
2.					
...					
по образовательной программе основного общего образования					
1.					
2.					
...					
по образовательной программе среднего общего образования					
1.					
2.					
...					

Руководитель МОУО

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

¹ В данной части таблицы также необходимо отразить результаты итоговой аттестации по программе начального общего образования. Напоминаем, что результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования (ФГОС, приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Таблица 5 (1 раз в год)

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации детей, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме **семейного образования**

по состоянию на **5 октября 20**___ г. по _____
наименование территории (муниципальный район / городской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	явился / не явился	Результаты государственной итоговой аттестации	Аттестат выдан (не выдан)	Примечание
по образовательной программе основного общего образования							
1.							
2.							
...							
по образовательной программе среднего общего образования							
1.							-
2.							-
...							-

Руководитель МОУО

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Таблица 6 (1 раз в год)

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации детей, получающих общее образование вне образовательных организаций в форме **самообразования**

по состоянию на **5 октября 20** ___ г. по _____
наименование территории (муниципальный район / городской округ)

№ п/п	В какую образовательную организацию прикрепился для прохождения государственной итоговой аттестации	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата и год рождения	явился / не явился	Результаты государственной итоговой аттестации	Аттестат выдан (не выдан)	Примечание
по образовательной программе среднего общего образования							
1.							
2.							
...							

Руководитель МОУО

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Таблица 7 (2 раза в год)

**Сведения
о детях, не получающих в образовательных организациях (или вне образовательных организаций) общего образования
(начального общего, основного общего и среднего общего) по данным**

(указать наименование МОУО, учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направляющего сведения)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения	Пол ребенка	Адрес места жительства, регистрация по месту жительства/ пребывания: постоянно, временно, на какой срок	Где обучался ранее	Причина не посещения общеобразовательной организации / принятые меры	Источник и дата поступления информации о ребенке	Информация о родителях (законных представителях)	Примечание
1	2	3		4	5	6	7	8	9

Руководитель МОУО

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

Лист согласования к документу № 271/19 от 15.01.2019

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 31.12.2018 22:10

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Корректор Министерства образования и науки Республики Татарстан		Согласовано 14.01.2019 - 14:14	-
2	Лустина Т.М.		Согласовано 14.01.2019 - 14:28	-
Тип согласования: параллельное				
3	Измайлова Э.А.		Согласовано 14.01.2019 - 19:54	-
4	Садыкова В.Р.		Согласовано 14.01.2019 - 18:41	-
5	Абдуллин Д.Д.		Согласовано 15.01.2019 - 09:04	-
6	Федорова Т.Т.		🔒Согласовано 15.01.2019 - 06:56	-
Тип согласования: последовательное				
7	Хадиуллин И.Г.		🔒Согласовано 15.01.2019 - 09:12	-
8	Бурганов Р.Т.		🔒Подписано 15.01.2019 - 09:58	-